

Saint-Roch Contact

Noël 2023



Yvon Bellefroid (1942-2023)



Institut Saint-Roch Theux et Spa

Année scolaire 2023-2024

Le mot de la Direction

Bienvenue à tous ! Et particulièrement aux nombreux nouveaux membres de notre Communauté éducative et leurs familles qui parcourront notre revue pour la première fois.



Depuis toujours, cet éditorial se veut être la traduction des valeurs que notre école souhaite mettre en avant en début d'année et des projets concrets qui les animent.

Notre mission première est celle d'enseigner, d'éduquer et de vivre avec les jeunes. Et notre tâche d'éducation s'est voulue, une fois de plus, rassembleuse. C'est pourquoi nous avons accueilli en septembre tous les membres de notre Communauté (plus de 1100 personnes) sur notre terrain de football, car il nous paraît important de célébrer chaque année, le nouveau départ que nous prenons ensemble. Chacune et chacun d'entre nous est important et mérite cet accueil que nous voulons chaleureux.

Le thème retenu et développé cette année par notre école est : « **du temps, du talent et du cœur** ».

Au travers de la lettre de Saint Paul, nous comprenons qu'il nous faut du temps, du talent et du cœur pour créer une unité qui respecte la diversité dans notre école. Chacun d'entre nous y apporte une contribution unique et irremplaçable.

Il nous faut aussi du temps, du talent et du cœur pour nous construire, pour faire de notre vie ce que nous en rêvons.

Il nous faut du temps, du talent et du cœur pour trouver chacun notre place, pour construire notre bonheur, pour progresser, pour améliorer notre vie de chaque jour.



Il nous a fallu à nous, équipe éducative et élèves, du temps, du talent et du cœur pour nous mobiliser l'année dernière pendant le Carême afin de récolter des fonds et soutenir les élèves de la paroisse de l'Abbé Marc Truyens au Congo.

Cette année, nous marquons notre solidarité durant la période de l'Avent pour des personnes de chez nous qui en ont besoin et à qui nous devons être davantage attentifs. Nous collectons des vivres non périssables, mais aussi, en cette veille de fêtes, des biscuits, du chocolat, des friandises ... pour l'Association Saint-Vincent de Paul de Theux ainsi que pour l'épicerie solidaire sociale Solidari'Theux.

Beaucoup d'autres projets pendant cette année scolaire fument et fleurissent dans toutes les directions sur nos deux implantations de Theux et de Spa.

Chers Parents, chers élèves, chers amis et amis de Saint-Roch,

Permettez-nous pour conclure de vous souhaiter un Noël de Paix et d'Espérance, ainsi qu'une belle année 2024, entourés de l'affection des personnes qui vous sont chères, et pleins d'énergie pour les projets que vous aimeriez voir se réaliser durant les douze mois à venir.

Que chacune et chacun puisse y mettre du temps, du talent et du cœur !

Bonne lecture à la découverte de la vie de notre école !

***Nancy Demaret, Anne Jägers-Tychon et Françoise Colin –
Maréchal***

L'équipe de Direction



Quelques nouvelles de nos collègues et anciens

La cigogne a déposé de précieux colis...



Oscar chez Robin Bertrand

Romy et June chez Nicolas Englebert et Anaïs Petit

Emy chez Romain Demasy

Justin chez Laura Joris

Annie chez Julie Parotte

Carl chez Nora Wansart

Clément chez Tiffany Erdogan

Sasha chez Nathan Gabriel (conseiller en prévention)

Ils se sont dit oui !

Gérald Henrard et Caroline

Marine Forthomme et Killian

Anaïs Nadrin et Arnaud



Nous sommes de tout cœur avec les familles de ...

Sophie Gillot (papa)

Daniel Alvarez (papa)

Robin Bertrand (papa)

Françoise Colin (maman)

Patricia Compère (frère)



Nora Wansart (grand-maman)

Audric Collette (grand-maman)

Jérôme Colin (grand-maman)

Baptiste Mosser (papa)

Sophie et Sarah Jacquemin (papa)

Des anciens nous ont quitté...

Monsieur L'Abbé Bellefroid (ancien Directeur)

Félix, époux de Francine Gohy (dame d'entretien)

Dany, époux de Monique Colin (dame d'entretien)

Raymond Langohr (collaborateur travaux)

Aurore Flouhr (ancienne élève)

Marie Mathonet (ancienne élève)

Maxime Becker (ancien élève)



Elles nous ont dit « au revoir » l'année dernière

Il était une fois Flora, Pâquerette et Pimprenelle...

Non, plutôt Mélusine, Viviane et Morgane...

Mais enfin non... A Saint-Roch Spa, les 3 bonnes fées s'appelaient Martine, Dominique et Anne.

Et si elles sont toutes les trois parties à la retraite, leurs esprits continuent, tel Nick quasi-sans-tête, à hanter les couloirs de notre implantation.

Si je devais vous présenter Anne en quelques mots, je dirais "chanson, douceurs (au propre comme au figuré), déguisements et contes en tous genres". Anne a parcouru sa carrière en chantant, toujours, des chansons de tous styles, qu'elle enseignait aux élèves de puériculture à chanter avec elle afin que la musique se perpétue et laisse des traces dans leurs mémoires. Ahhh, l'importance de la transmission orale!

Anne aimait cuisiner (bio, local, de son jardin), elle était très généreuse et faisait profiter collègues et élèves de ses récoltes en tous genres. Grâce à elle, plusieurs générations d'élèves ont appris à respecter la cuisine et en ont fait bénéficier de nombreux autres.

Anne était rigoureuse. Une main de fer dans un gant de velours. Elle aimait se déguiser et à chaque retraite elle nous surprenait par la composition de ses personnages. Sa gaieté, son caractère primesautier, sa sensibilité nous manqueront, mais elle pourra en faire profiter sa famille qu'elle aime tant ainsi que ses nombreux amis.

Merci à toi, Anne.





Martine, toute en élégance, inculquait aux élèves des sections bureautique et Auxiliaire Administratif et d'Accueil l'art de s'exprimer, tant oralement, que par écrit.

Orthographe, syntaxe, normes... n'avaient plus de secrets pour nos élèves après être passés dans les mains de Martine.

Dans ces sections, il faut "présenter beau", et Martine a donné de nombreux conseils à de nombreuses filles et quelques garçons sur la manière de se présenter en société, d'accueillir l'autre afin qu'il se sente accepté et reconnu.

Son humour très second degré et son goût pour l'ironie étaient un atout pour ces sections. Et son désir de toujours vivre de nouvelles expériences (elle a appris à conduire très tard, et s'est lancée dernièrement (avec succès) dans le théâtre prouvent son esprit toujours jeune. Elle n'a jamais hésité, lors des fêtes de l'école, à se maquiller, costumer, danser avec les élèves, qui en redemandaient.



Merci Martine... Beaucoup de tendresse à toi !





Dominique...Aahhhh Dominique.... Comment la qualifier en juste quelques mots ?

Elle est très britannique (quoiqu'ayant des origines suisses) et possède le flegme et l'humour inhérents à cette nationalité, mais également le sens de l'ordre et une politesse exemplaire (ce qui ne l'a jamais empêchée de dire ce qu'elle pensait, surtout en conseil de classe, lors desquels elle passait parfois soudainement, de Docteur Jekyll à Mister Hyde lorsqu'un élève réussissait un peu trop facilement le CESS à son goût.)

Dominique est une poétesse , très sensible à ce qui est beau, aux mots, à la nature...

Voici que me vient tout à coup LE mot qui pourrait la définir le mieux: Aimante (et aimable!). Merci, Dominique. Pour cela et tout le reste...

Mesdames, j'entends encore parfois vos voix résonner dans les couloirs de l'école...

Si si.... Preuve que vous y étiez importantes, et des maillons de notre chaîne.

A bientôt - On l'espère...

Nancy Demaret



YVON BELLEFROID S'EN EST ALLÉ...

En novembre dernier, c'est avec émotion et tristesse que nous avons appris le décès, à 81 ans, de l'abbé Yvon Bellefroid. A Saint-Roch, il fut surveillant-éducateur, enseignant et proviseur de 1963 à 1975, puis directeur de 1975 à 1997. Et c'est le cœur plein de gratitude et de reconnaissance que nous voulons, ici, évoquer brièvement son parcours, qui laisse une trace très profonde dans la vie de notre école, dont il contribue aujourd'hui encore à façonner le visage et l'esprit.



D'ascendance hollandaise, Yvon Bellefroid, né à Bressoux le 9 janvier 1942, passera en région liégeoise les 21 premières années de sa vie.

En 1963 arrive à Saint-Roch Theux, comme sur la pointe des pieds, un jeune séminariste liégeois d'une vingtaine d'années, envoyé au grand air par son évêque, pour s'y refaire une santé ! Yvon Bellefroid sait-il alors qu'il y vivra trente-quatre années... ?

C'est le 5 mai 1973, à Saint-Roch même, en présence de tous, directeurs, professeurs, élèves, personnel, qu'il sera ordonné prêtre dans la chapelle de l'école. Jour d'émotion, attendu, nul n'en doute, depuis Dieu sait quand par notre Yvon ! En 1975, il sera appelé à assumer la charge de directeur, plébiscité par le corps enseignant.

Un des premiers mérites d'Yvon fut de doter l'école d'un projet définissant les grands objectifs, les grandes lignes de son action éducative et pédagogique. Ce capitaine a ainsi aidé à définir le cap. Il a eu ce souci de laisser des "traces" claires et précises, pouvant aider tout un chacun à baliser sa route. Mais le souci aussi d'appliquer lui-même, dans ses relations avec les professeurs et éducateurs, la confiance qu'il leur recommandait d'accorder

aux élèves. Et c'est grâce à cela, sans doute, que tant d'initiatives originales sont nées, dont beaucoup se sont perpétuées.

Pour reprendre ses propres mots, "Notre rôle éducatif est d'impliquer dans la recherche du savoir, de la connaissance mais aussi de positiver, de susciter malgré tout la foi en demain, de souligner les étincelles d'espérance, d'apprendre, comme disait Brel, à "regarder ce qu'il y a de beau derrière la saleté", à construire l'avenir avec ce qu'on est, susciter l'enthousiasme de la rencontre de l'autre avec qui partager, montrer de nouvelles pistes..."

Quel programme, toujours bien d'actualité... !

Bâisseur dans l'âme, Yvon avait une brique dans le ventre. Dame ! pas un mètre carré de l'école ne lui était inconnu tant il y avait mis sa patte, concevant, organisant et réalisant, parfois même de ses propres mains, des travaux de toutes sortes et partout. Pour exemple, en 1965, suite à la transformation de la chapelle en deux niveaux, Yvon, alors jeune séminariste, motive toute une équipe de collègues et d'élèves à y œuvrer durant quelques semaines de vacances avec, au bout, un édifice remis à neuf ! Et il ne s'est pas arrêté en si bon chemin. Ne citons que la réalisation des ateliers pour les cours techniques, l'aménagement très confortable de la cuisine, où tant de repas scolaires et d'événements ont eu lieu pour des familles et associations de la région, la pose d'un parquet au gymnase, l'ameublement des chambrettes de l'internat, dont il a lui-même dessiné les plans, la transformation en classes des anciens dortoirs du deuxième étage, un petit oratoire au rez-de-chaussée de la chapelle, l'édification d'un des plus grands halls sportifs de la région, flanqué d'une nouvelle cafétéria, ... Sans parler de l'attention permanente portée aux divers entretiens et nécessaires renouvellements matériels (chauffage, électricité, bâtiment) et sans oublier les hectolitres de peinture, les innombrables boîtes de clous, de vis, etc, etc... Et, bien que retraité depuis plus de vingt ans, c'est discrè-



tement que seul, incognito, il est venu voir sur place l'étendue des dégâts matériels dus aux inondations de juillet 2021...

Même aux moments de grande occupation, sa porte restait ouverte. Vous frappiez, il s'arrêtait. Vous étiez là comme seul au monde tant il prêtait une oreille attentive à vos interpellations, demandes, critiques et commentaires divers.



Il témoignait là d'une profonde écoute des soucis, questions et plus ou moins grandes douleurs que, parmi les élèves, les parents, le personnel et les profs, certains connaissaient. De lui se dégageait un sentiment de compassion spontanée que, seule, peut conférer l'expérience précoce de la souffrance. De cette souffrance du corps qu'il éprouva durant toute sa vie, avec une infinie discrétion.

Il en imposait, Yvon. Énigmatique derrière des verres fumés, costume et cravate classiques de rigueur, l'allure était austère. Était-elle héritée de certains de ses ancêtres originaires des Pays-Bas ? Mais derrière cette apparente sévérité se cachait une grande timidité. Il savait cependant se montrer plaisant et même joyeux drille ! Devant une tasse de café, un cigarillo aux lèvres, il maniait avec dextérité un humour "fine mouche" !!! Et puis, si vous l'aviez vu avec son tablier ! Le "chef" savait mitonner de ces petits plats excellents aux dires des convives. Et que dire de sa fine connaissance du fruit de la vigne et du travail de l'homme, comme il disait ?

Grand amateur de romans policiers, il pouvait faire ronfler les orgues de la chapelle ou, plus discrètement, interpréter une sonate de Bach au piano. C'est que notre homme était venu ajouter son nom à la belle lignée de nos directeurs musiciens : Léopold Delchambre, Jean Boxus et Paul Duysinx.

Directeur-prêtre, prêtre-directeur ? Impossible à distinguer, mystère, tant

en lui ces deux facettes étaient liées. Cet état, il l'a vécu comme un service profondément marqué et enraciné dans sa foi profonde dans le Christ et sa confiance inébranlable en l'homme. Cette confiance en chacun, dont il a su faire preuve tout au long de son passage à Saint-Roch.



1975-1997. C'est au cours de ces 22 ans du directorat d'Yvon que notre école s'est progressivement structurée pour acquérir la forme institutionnelle et humaine qui est la sienne aujourd'hui.

Mais, entre ces deux dates, que de soucis et de tracas pour le maître d'œuvre, dont l'état de santé, qui avait déjà motivé son arrivée à Theux en 1963, s'est détérioré petit à petit. Et c'est le 1er septembre 1997 qu'il passera le flambeau à Luc Daele. L'équipe de direction se constituant à l'époque de Luc Daele, Michel Claes et Joseph Henrard.

L'heure du départ de Saint-Roch ayant sonné, Yvon s'est engagé jusqu'en juin 2011 dans la paroisse de Juslenville, à travers célébrations, baptêmes, mariages, funérailles, catéchèses, équipes liturgiques, partages d'évangile, réunions d'animation paroissiale, visites aux malades, visites dans les camps de l'unité scout et célébrations des promesses. Ses homélies étaient des perles. Par la suite, et tant que sa santé le lui permettra, il

s'investira avec discrétion dans des visites auprès des malades et des personnes en souffrance. Il trouvera ses marques au home Sainte-Joséphine, où les résidents comme le personnel apprécieront ses visites.



Jusqu'au bout il aura été fidèle à cette phrase de Saint Jacques qu'il nous confie comme un héritage : Une foi sans actes est une foi morte.

Yvon, excuse-moi d'avoir évoqué toutes ces facettes de notre compagnonnage avec toi au sein de notre école, ta maison, si chère à ton cœur. Ta modestie n'aurait pas aimé ça mais tant pis, il fallait qu'on le fasse... ! Tu avais le don de faire confiance, de rendre possible et d'encourager tout, discrètement. MERCI de nous avoir fait confiance, de nous avoir aidés à donner du sens à notre métier, de nous avoir insufflé de l'enthousiasme, de nous avoir permis de vivre tout ça.

Du fond du cœur, notre reconnaissance infinie pour tout, Yvon.

Christian Jacquemin

Grand merci à l'équipe de rédaction de la brochure historique éditée à l'occasion du 50ème anniversaire de l'enseignement secondaire à St Roch Theux : José GATHON, Roger MARCHOT, Luc DAELE. Également, vif remerciement à l'équipe d'animation paroissiale de Juslenville.



D'Yvon, ils nous ont dit...

Chantal Henry



Yvon ? Une grande bonté et une grande intelligence... !

Il est très rare que les deux soient aussi développées chez une même personne !

La bonté est, pour moi, la chose la plus importante. Qualités de cœur et capacités d'entrer en contact avec l'autre dans son altérité.

Yvon m'étonnait par son intelligence, cette puissance de réflexion qu'il communiquait aux autres notamment dans ses homélies mais aussi dans les phrases parfois lapidaires mais puissantes qui pouvaient nous interpeller, nous profs, quand on venait le trouver pour une

question, un problème précis.

Sa capacité à endurer la souffrance physique de manière quotidienne forçait le respect.

Un tout grand monsieur tant dans sa vie "publique" que privée... !

Hans Emontspohl

En 1963, Yvon est officiellement venu à Theux en vue de réfléchir à la poursuite de sa vocation de prêtre. Dès son arrivée à Saint-Roch, il s'est totalement voué, donné corps et âme à l'école.

La préservation matérielle de l'institut, entre autres, nous préoccupait fort tous deux. Nous entendant très bien, nombreux étaient nos contacts quotidiens mais toujours teintés d'une réserve certaine. En ce sens, jusqu'à aujourd'hui encore, Yvon reste pour moi un mystère.

Dormant très peu car, pour des raisons de santé, lourdement insomniaque, l'abbé Dui-sinx, directeur à l'époque, Michel Reginster et Fernand Villers, prêtres et professeurs, ne cessaient de lui conseiller de se coucher quand même. Alors, il s'étendait et lisait la nuit, beaucoup de romans policiers. Il aimait Exbrayat !

Et la chasse au cambrioleur ! Un lendemain de fancy fair, venu de Marché, traversant la cour d'honneur, je remarque une chaise placée à hauteur d'une grande fenêtre ouverte de la chapelle. Un cambriolage ? Je cours prévenir Yvon qui travaillait le matin dans son bureau. Avec Yvon muni d'un fusil à air comprimé d'un stand de la fancy fair, nous découvrons l'auteur des faits tentant de fracturer une armoire dans la sacristie. Yvon l'interpelle : "Vous faut-il un coup de main ?", le cambrioleur s'enfuit. S'ensuit une poursuite, Yvon à vélo, moi en voiture. Heureusement, l'auteur du larcin sera rattrapé à l'entrée du bois... !



Eric Halleux

Yvon est l'homme qui a changé ma vie le jour où il m'a engagé, moi, petit prof de langues à Saint-Roch !

Il pouvait être sévère, impressionnant et parfois froid mais il était toujours juste et surtout à l'écoute lorsque la vie te faisait traverser des moments difficiles. Je ne saurai jamais trouver les mots adéquats pour le remercier de m'avoir fait confiance et de m'avoir permis de m'épanouir dans ce magnifique métier qu'est l'enseignement.



José Delfosse

Dès son arrivée à Saint-Roch, Yvon s'est montré sans cesse actif. "Debout tard, levé tôt, il n'arrête jamais" disaient les élèves. Enseignant à l'IMP de Theux, c'est en 1971 que je suis engagé par l'abbé Duysinx pour alléger le travail d'Yvon. C'est à ses côtés que j'ai découvert l' "esprit Saint-Roch". Combien d'heures



passionnantes n'avons-nous pas passées le soir, parfois très tard même..., dans son bureau à discuter, échanger, réfléchir. J'y ai découvert un homme habité par des convictions très profondes, évoquant beaucoup les défis d'être chrétien dans le monde contemporain. Il livrait avec enthousiasme ce qu'il voulait défendre et transmettre aux jeunes de l'internat.

A l'époque humanités et Ecole normale ne faisaient qu'un à Saint-Roch. Les élèves aimaient le rencontrer dans son bureau. Il prêtait régulièrement sa "deux chevaux" à des normaliens, aînés de l'internat, qui voulaient passer un moment à Spa le soir ! Il faisait confiance, n'en disant mot au directeur !

Familier, il a marié nos quatre enfants. Il aimait les fêtes de famille et...la crème fraîche !

Il était habité d'une étonnante capacité de vivre. Le Christ, l'Évangile étaient sa lumière. Ses homélies en étaient pétries.



Annick Scheurette

Yvon, c'était bienveillance et écoute. Je n'oublierai jamais cette étonnante capacité d'empathie qui l'habitait et dont il a su faire preuve à mon égard ainsi que vis-à-vis de bien d'autres.

A l'occasion du repas lors d'une journée pé-

dagogique, nous avons fêté les 50 ans d'Yvon. Vous en souvenez-vous ? Moi, je n'ai pas oublié. Ce fut mémorable ! En effet, le repas a été arrosé à ce point qu'après ce dîner festif de festif, on était tous un peu pompettes ou plus...au point que les échanges des divers groupes ont vite tourné court l'après-midi et que nous avons poursuivi la partie festive ! Seuls, nos appliqués collègues de sciences ont rencontré leurs conseillers pédagogiques avec lesquels rendez-vous officiel avait été pris. L'histoire ne dit pas ce que les conseillers en ont pensé... !

Joseph Henrard

Juin 1996, les profs de Theux et de Spa ont été réunis en assemblée générale à Theux. Après les communications d'usage, les "theutois" quittèrent la salle. Yvon s'est alors adressé exclusivement aux profs spadois : "Je ne serai pas un directeur toujours sur la route entre Theux et Spa. Joseph Henrard vient d'être fraîchement chargé de l'implantation de Spa. Je lui accorde toute ma pleine confiance. Je vous laisse avec lui maintenant", et il est retourné dans son bureau...!

Et si au début, il m'a dit passer à Spa tous les jeudis. Dès le troisième jeudi, il m'a signalé ne pouvoir passer, et qu'à l'avenir, sauf si je l'appelais, il ne viendrait plus car il me faisait entière confiance... Yvon, c'était ça, la confiance et l'esprit de service incarnés.

Nous avons une longue histoire commune. Entré à 11 ans à Saint-Roch en septembre 1963, je précède d'un mois son arrivée en octobre. Devenu surveillant-éducateur puis enseignant, j'ai



été son collègue puis un de ses profs. Il nous a mariés Agnès et moi, baptisé nos enfants, communions, etc, pour eux Yvon était et restera un grand bonhomme comme ils disent... ! Un ami de la famille dont les conseils n'étaient jamais moralisateurs mais éclairés par son témoignage de vie quotidienne.

Nancy Demaret



Yvon a baptisé nos enfants. Lors de la préparation aux baptêmes, il a manifesté un humour fine mouche dont peu, j'en suis sûre, l'en croyaient capable. Mais là, je vous assure, il savait y faire !

Yvon "élevait" l'école en suscitant le dépassement, en insistant sur le respect de l'autre et les valeurs morales. Je sais que des gens, ce qui n'était pas du tout mon cas, pouvaient le craindre vu son air apparemment sévère mais dans le fond il était très humain.

Jamais je n'oublierai qu'à une heure de fourche, me rendant au centre de Theux en voiture, j'ai été victime d'un accrochage. Rentrée à l'école, il s'est inquiété de savoir si j'étais en mesure de donner cours. J'ai été donner mon cours. À mon insu, sans rien dire, Yvon est resté derrière la porte de la classe pour être sûr que rien ne m'arrive. Ce fait m'a été rapporté par des collègues.

C'était tout ça, Yvon... !



André Michel

Après avoir revendu ses bêtes, mon père a travaillé comme ouvrier d'entretien à Saint-Roch.

A l'époque, travaillant à la beurrerie du Pays de Franchimont, j'allais parfois aider mon père à mes heures perdues. L'abbé Mairesse s'occupait de l'économat. A l'époque, en plus de l'entretien général et de divers travaux, il fallait s'occuper de la turbine du fond du parc alimentée par un biez de la Hoëgne et qui produisait du 110 volts pour Saint-Roch.

Les beurreries de la région (Malmédy, Theux, Herve...) ont progressivement fermé, mon père a été retraité ainsi que monsieur Brédeau. Et puis l'abbé Bellefroid est devenu directeur, madame Moreau assurant le provisorat. J'ai pris définitivement la suite de mon père.

L'abbé Bellefroid mettait la main à la pâte, pas un endroit de l'école où il ne soit intervenu de ses mains. En matière de travaux, il savait de quoi il parlait. Ah, ça oui, il avait le respect du travail bien fait, du personnel ouvrier, des femmes d'ouvrage...

C'était un brave homme l'abbé. Un homme juste. Jamais un oui, jamais un non entre nous. On s'est toujours bien entendus.

Et puis à table, dans la petite cuisine, elles étaient parfois très animées les discussions à sujet social entre le Père Jaspar et monsieur Pinson, l'autre ouvrier. Plus ça s'excitait, plus ça faisait sourire l'abbé Bellefroid qui buvait calmement son café...C'est comme je dis, quelle époque...!



Nadine Dortu

Annick Scheurette, titulaire du cours de latin, prolongeant son congé de maternité, merci à l'abbé Bellefroid qui, en m'engageant à Saint-Roch, m'a permis de réussir ma vie. Ma vie professionnelle a toujours été majeure

pour moi. S'y épanouir pleinement dans un cadre accueillant, avec de bons outils, ne pouvait que rejaillir positivement sur le reste de ma vie.

J'ai toujours été frappée par sa capacité d'écoute et de compréhension à de multiples reprises me concernant, cherchant toujours des solutions, même très pratiques, satisfaisantes.

Qu'ils furent judicieux ses conseils lors du décès de ma maman...



Pierre Jaspard

Yvon était pour moi une figure d'autorité. Il était vraiment directeur. J'ose dire que je le craignais. Mais, il incarnait aussi une autorité morale cohérente et solide sur laquelle on pouvait s'appuyer.

Chaque fois que je l'ai rencontré pour des questions de gestion scolaire (discipline, rapport aux parents, collègues, etc...), il faisait preuve d'une clairvoyance et d'une humanité extraordinaires.



De même, son écoute bienveillante permettait face à lui une ouverture à des domaines plus privés. A mes questions, il apportait des réponses réfléchies, tenant compte de tout un contexte, fruits d'une authentique sagesse où l'humain, dans tout ce qu'il avait de complexe et de contradictoire, était placé au centre.

Témoignages recueillis par Christian Jacquemin



Célébration d'accueil

« Du temps, du talent et du cœur »



Qui dit rentrée, dit célébration d'accueil !

Chouette, non ?! Cette année, c'est la date du jeudi 14 septembre qui a été retenue pour réunir l'ensemble des élèves et de leurs professeurs sous un beau soleil. Dévoiler le fil conducteur de l'année, établir un sentiment de communauté, promouvoir une atmosphère positive et revenir sur le Projet Carême 2023, tels étaient les objectifs de la célébration.

Celle-ci s'est ouverte par la lecture d'un extrait de la première lettre de Saint Paul apôtre aux Corinthiens sur le thème du corps, permettant d'insister sur le fait que chacun d'entre nous, comme un membre ou un organe avec sa spécificité et son utilité, a une place pour permettre la vie. Par analogie, cette image développée par Paul pouvait aisément être transposée à la vie d'école, à la vie entre élèves, à la vie entre collègues et à la vie dans les classes de manière plus générale.



Bien entendu, cette unité dans la diversité exige du temps, du talent et du

cœur par la passionnante rencontre avec l'autre, avec la conviction que chaque individu apporte une contribution unique et irremplaçable. A Saint-Roch, nous sommes d'ailleurs persuadés que notre force réside dans l'unité, comme en témoignent les différents projets autour desquels nous faisons chaque année corps: l'Avent, le Carême, et bien d'autres...

Dans un deuxième temps, les élèves d'arts d'ex ont mis en scène le conte de "La grenouille qui était sourde", transmettant un message assez percutant: lorsqu'on prend une décision et que l'on souhaite agir, il est préférable de rester sourd aux paroles négatives des uns et des autres, car le doute peut nous empêcher d'avancer. Il est primordial de se libérer du négatif, de se nourrir du positif, de respecter son rythme et ses envies. Encore un grand merci à eux ainsi qu'à madame Gillot pour leur intervention couronnée de succès.



Par la suite, l'abbé Marc Truyens a souhaité rencontrer nos élèves afin de les remercier de vive voix pour leur investissement lors du Projet Carême. Etonné par la mobilisation de l'école pour soutenir les élèves de sa paroisse en RDC et en Belgique jusque fin septembre, cette célébration était l'occasion rêvée d'offrir aux élèves un aperçu de l'impact qu'ils ont pu avoir grâce à leur investissement!

Marc Truyens a finalement eu l'occasion de rencontrer nos élèves de rhéto pour un questions/réponses durant lequel la communication a été encouragée créant un dialogue constructif, stimulant la réflexion et favorisant la diversité des perspectives.

Un bien bel après-midi!

L'équipe de la Pastorale

La crèche de Noël fait peau neuve !



Bien que de très jolis personnages en bois aient été réalisés pour la crèche de Noël il y a quelques années, force est de constater qu'ils n'étaient malheureusement pas sublimes et appréciés à leur juste valeur jusqu'ici. Pensant qu'il y avait là un beau projet à mener, l'équipe de la Pastorale s'est donc penchée sur un moyen de la rendre plus jolie, mais également plus visible. Grâce au travail (et surtout au talent!) de Romain, c'est maintenant chose faite! Dimensions 5*, toit en tôle, bois vernis, raccords électriques, couleur de l'éclairage au choix,... Même s'il

point il a de l'or dans les mains, force est de constater que le résultat final a largement dépassé nos attentes !

Pour ton travail et ta serviabilité, mais également pour cette ambiance magique, accueillante et chaleureuse qui règne dans l'école en cette période de fête grâce aux nombreuses guirlandes et décorations installées par tes soins, MERCI !

Emilie SCHEEN



Journée de classe en 2ème

Jeudi 5 octobre, il est 8h30. Tous les élèves sont heureux. Ils n'ont pas cours ! Vendredi 6 octobre, il est 15h30. Tous les élèves sont heureux. Ils viennent de vivre une expérience inoubliable !

Mais qu'est-ce qui a rendu nos étudiants si épanouis ? Leur journée de classe, pardi ! Le désormais célèbre "Décathlon des deuxièmes".



Mais, qu'est-ce, me direz-vous?

Dix épreuves réparties sur le jeudi et le vendredi matin et effectuées par chaque classe à tour de rôle. Il y avait pêle-mêle, la course relais au château, la recherche de lettres notées sur des pierres dans la Hoegne afin de créer le plus de mots possible, le blind test avec des morceaux anciens et surtout nouveaux, le quizz de culture générale façon Theux, le traditionnel 100 mètres, la reconnaissance d'odeurs, le stand "Fort Boyard" avec ses épreuves folles et va-





riées, les jeux de lancer avec différentes balles et frisbee, la course d'orientation dans le Staneux et enfin les activités d'adresse dans la petite salle de gym.

Quelle variété d'épreuves et quel enthousiasme communicatif aussi bien chez les élèves que chez les professeurs et éducateurs.

Le vendredi midi, tout ce beau monde (220 personnes) se retrouvèrent à l'arrière de la salle de Spixhe pour un barbecue géant (pain - saucisses) offert par l'école, avec en guise de dessert le tirage de corde qui débouchera sur d'énormes séances de fou-rires. Vous l'aurez compris, ces deux jours ensoleillés furent un succès total !

Les résultats furent annoncés une semaine plus tard au Corti lors de l'heure ouverte. En préambule, tout le monde pu voir un film d'une dizaine de minutes réalisé par Mr Lemal retraçant cette folle aventure et prendre une collation ensemble(gaufre - jus d'orange).



Mme Jaegers, notre directrice du DOA, eut enfin l'immense privilège de mettre un terme au suspense en proclamant les résultats. Les 2 G de Mr

Englebert terminèrent vainqueur. Le tirage de corde fut lui remporté par les impressionnants 2 I. Ces victoires méritées déclenchèrent des scènes de liesse qui resteront longtemps dans les annales de Saint-Roch.

Vivement l'année prochaine pour revivre la même aventure..... mais avec d'autres participants bien évidemment !



Eric Halleux



QUOI DE NEUF EN ARTS D'EX?



Cette année, les 26 et 27 mai, les 4e et 5e Arts d'Ex se sont révélés une nouvelle fois sur les planches du Théâtre de l'Autre Rive à Polleur après quatre longs mois de travail acharné autour de deux thématiques attrayantes.

Les 4e nous ont offert deux spectacles autour du masque et de la classique Commedia dell'arte. Ainsi, Pantalone, Le Docteur, Pierrot, Arlequin, Colombine et bien d'autres ont

ravi un public composé des classes de 4e l'après-midi et de parents le soir sous les yeux émerveillés de leurs professeurs qui, une fois encore n'étaient pas peu fiers de leurs apprentis-comédiens.



I



Ils ont pu, cette fois, bénéficier d'un budget PECA qui leur a permis de bénéficier d'une formation au jeu masqué ainsi que d'un soutien financier



pour des costumes et des décors dignes de spectacles professionnels. Une belle réussite !

Quant aux 5e, ils se sont lancés dans l'élaboration d'un montage poétique sur le thème des années trente et de la Grande Dépression. Là encore, certains se sont magnifiquement révélés dans l'exercice de la déclamation qui

en aura ému plus d'un dans le public. Les décors, la profondeur des textes, les prestations musicales et la belle énergie qui se dégageait du groupe tout au long de l'après -midi et de la soirée ont fait de ce moment un véritable régal pour les spectateurs.



Sophie Gillot



La réserve reprend vie...



L'aménagement des mares se termine, une haie a été plantée, un mur en pierres sèches et des carrés potager ont été construits, un talus se couvre de plantes mellifères, on élague, on débroussaille, ...



Grâce aux efforts conjugués des élèves de 5ème et 6ème renfo labo et d'un groupe de 4ème lors des retraites, de nouvelles espèces nous font chaque jour la joie de nous rendre visite.

Christine Noël



Sur les pas de Saint Louis et de Napoléon...

Voici le thème retenu pour cette excursion à Paris ...



Les élèves retiendront certainement de ce périple parisien que l'on ne parcourt pas 575 ans d'Histoire sans douleur !

Les armées de Napoléon pouvaient marcher plus de 30 kilomètres par jour : nous avons donc mis nos pas dans leurs traces ! Heureusement, pas de neige et de froid glacial comme lors de la retraite de Russie pour nous mais un soleil de plomb et quelques légers problèmes de ravitaillement.

Notre longue marche nous a permis de visiter notamment deux lieux exceptionnels de Paris : d'une part la Sainte Chapelle, joyau du gothique et d'autre part le bâtiment des Invalides qui abrite le mausolée de Napoléon Bonaparte mais également les musées de l'armée et des Plans reliefs. Deux styles bien différents mais deux merveilles, reflet du prodige des hommes du passé.



Isabelle Jehin

DASPA : une aventure humaine



En regardant pas trop loin dans le rétroviseur de notre groupe DASPA, je me suis rappelée la crise afghane en août 2021 et l'invasion de l'Ukraine en février 2022. Ces deux événements avaient lancé des milliers de personnes sur les routes de l'exil...dont quelques-unes étaient arrivées dans notre école. Leyan et Laila qui nous ont rejoint début septembre ont quant à elles échappé de justesse à la guerre en Palestine, quittant la bande de Gaza pour le centre de réfugiés de Jalhay.

Dans ces contextes, nous pourrions nous morfondre et ne plus voir de lueur d'espoir. Pourtant, c'est chaque jour un peu de magie qui arrive dans le local de notre

DASPA. L'un réussit à déchiffrer quelques mots, l'autre sourit pour la première fois, un dernier est fier de faire écouter une musique de son pays natal.

Voici quelques autres moments que je vous partage avec plaisir, parce que je crois vraiment à la légende du colibri qui fait de petits mouvements qui peuvent changer le monde !

L'année scolaire passée a vu se concrétiser une collaboration avec l'association People's Place de Malmédy. Madame Ginette est ainsi venue animer des ateliers de citoyenneté. Le groupe a aussi bénéficié de subsides permettant l'animation de plusieurs ateliers d'art-thérapie.

Fin juin a été marqué par un voyage à Paris dont chaque jeune pourra garder un souvenir incroyable. Passé le stress de l'obtention des autorisations par l'office des étrangers, c'est avec deux camionnettes, trois accompagnants (madame Petra, monsieur Remouchamps et moi-même) et 13 élèves

que nous sommes partis vers la capitale française. Si les visites classiques ont ravi les élèves, je me souviendrai à jamais de leur bonheur en découvrant la maison où ils allaient séjourner.

C'était une grosse bâtisse fonctionnelle avec un petit jardin, en périphérie... un havre de paix et un lieu en sécurité pour se ressourcer entre deux journées éreintantes.

Du côté de l'équipe des enseignants, deux formations ont été suivies par tous. La première a été dispensée par la Croix Rouge, nous informant sur les réalités des routes migratoires et sur les parcours des jeunes dans la demande de leur titre de séjour. La deuxième a été donnée par Nathalie Van As et nous a permis de réfléchir à nos pratiques pédagogiques au niveau de l'utilisation de la langue française comme langue de scolarisation. L'école utilise un langage qui lui est propre et c'est un apprentissage supplémentaire pour les élèves avec lesquels nous travaillons. Il nous faut leur fournir un maximum de clefs avant de rejoindre un parcours ordinaire



d'apprentissage. Vaste programme !

Et cette année ? Ce sont 13 jeunes qui sont présents. Dina et Artin sont Iraniens, Fithawit est Erythréenne, Laila et Leyan sont Palestiniennes, Marcus est Congolais, les 7 autres sont Afghans (Fayaz, Qiamuddin, Rahim, Shara-

fatullah, Rabil, Basid, Naqib).

Comme par le passé, un appel a été lancé aux élèves du troisième degré : ceux qui le souhaitent peuvent venir dans le DASPA pendant leurs heures de fourche. Ils sont alors en renfort du prof pour accompagner les élèves. Segisa et Elia ont répondu présentes et tout ce qu'elles apportent au groupe est précieux. Elles sont bienveillantes, à l'écoute et dynamiques. Les élèves se sentent en confiance avec elles et découvrent à travers elles nos us et coutumes.

Comme nous pensons que les activités extérieures sont formatrices, nous avons déjà eu l'occasion de sortir des murs de notre école. C'est d'ailleurs pour moi l'occasion de remercier la direction qui nous laisse carte blanche pour organiser ces sorties. Nous avons ainsi visité les expositions « Enjeux humains » et « Ce que les Afghanes ont à nous dire » à la cité Miroir. La première parle des droits de l'homme à l'aide de dessins de presse. Cela a été l'occasion d'échanges intenses entre les diverses nationalités. Les photos d'Afghanistan étaient vibrantes et touchantes pour nos jeunes originaires de ce pays. Je ne peux que vous encourager à les découvrir aussi.

Une autre sortie était plus sportive puisque c'est à l'accrobranche du Parc de la Reid que les élèves ont pu tester leur agilité. Monsieur Remouchamps a d'ailleurs tenté aussi l'expérience, repoussant ses limites pour l'occasion. La patinoire a aussi eu beaucoup de succès, chacun progressant au mieux, au gré des chutes et fous rires ! Un bowling pendant les vacances a permis à Segisa et Elia de vivre un moment avec le groupe, en dehors des bancs d'école.

Je termine ces quelques lignes en mettant en évidence les élèves qui sont déjà intégrés dans des cours avec les autres classes. C'est ainsi que Dina et Artin suivent des cours de math et l'activité complémentaire d'Anglais, en 5ème. Basid et Qiamuddin sont en 4ème Anglais. Laila suit le cours de dessin en 2ème. Naqib et Fayaz ont de leur côté opté pour des cours de sport dans le troisième degré. Leur présence dans ces groupes est un défi pour eux mais aussi un atout pour les autres élèves qui peuvent échanger quelques mots avec eux et ainsi ouvrir leurs horizons. A l'heure actuelle, c'est un battement d'aile de colibri...qui fera peut-être la différence demain.

B. Noirfalise

Allez vous faire cuire un œuf !



Dans le cadre du cours d'éducation par la technologie, Madame Demasy a lancé un défi à ses élèves de deuxième année : cuire un œuf avec pour seule source de chaleur l'énergie solaire! Par groupe, tous se sont lancés à fond dans ce projet en essayant de trouver le moyen le plus efficace pour y parvenir.

Au mois de juin, le soleil étant bien présent, nous avons enfin réussi à tester nos cuiseurs solaires dans le parc : quelle pagaille! Mais quelle fierté aussi, car oui...ça marche!!!



Séverine Demasy



Journées décloisonnées des rhétos: quand sortir de la classe permet d'élargir ses horizons



Quelle signification attribuez-vous au terme "intelligence"? L'intelligence est-elle une capacité innée ou peut-elle être développée au fil du temps? La créativité peut-elle être considérée comme une forme d'intelligence? Les tests de quotient intellectuel suffisent-ils à définir l'intelligence d'une personne? Comment les nouvelles technologies pourraient-elles affecter notre idée de l'intelligence? Quels sont les défis éthiques liés à la mesure de l'intelligence?

Comme le prouvent les quelques questions ci-dessus, la notion d'intelligence est complexe et peut être abordée de diverses manières et au travers de nombreuses perspectives. Il existe plusieurs théories sur les composantes de celle-ci, chacune soulignant différentes facettes de cette capacité mentale. C'est cette multiplicité que l'équipe du Projet Rhéto a décidé d'explorer cette année, laissant les élèves se diriger vers ce



qui les attirait le plus.

Afin de tenter de trouver quelques réponses, nos rhétos ont eu la chance de vivre deux journées décloisonnées en sous-groupes les 5 octobre et 21 novembre, leur permettant d'acquérir une compréhension plus approfondie de certains sujets. Découvrons les aventures de chaque groupe au cours de ces journées mémorables.

Le mardi 21 novembre, les élèves du premier groupe sont partis à la ren-



contre du monde professionnel et de l'art engagé. Ayant déjà identifié leurs soft skills lors de la première journée décloisonnée grâce à diverses activités leur permettant de mettre en lumière leurs compétences

sociales, c'est tout naturellement qu'ils ont poursuivi leurs découvertes dans ce domaine lors de la seconde journée. Le groupe de madame Malice et de monsieur Jonkers a en effet eu la chance de rencontrer un recruteur et d'explorer les attentes du monde professionnel, faisant ressortir l'importance des qualités humaines en plus des diplômes. En fin d'après-midi, ils se sont dirigés vers la Cité Miroir pour une visite immersive de l'exposition "Enjeux Humains". De nombreux dessins de presse y réenchantaient la Déclaration universelle des droits de l'homme en interrogeant l'état des droits humains ici et ailleurs, évoquant des thèmes tels que la démocratie, l'égalité de genre, la liberté de la presse et bien d'autres encore.

Aux côtés de madame Dessart et de monsieur Bertrand, le deuxième groupe a quant à lui pris la route pour Gand, après avoir été inspiré par le film "Les Figures de l'Ombre", visionné lors de leur première journée décloisonnée et relatant le travail de femmes de couleurs dans un monde

scientifique d'hommes. La visite du GUM a éveillé les élèves aux sciences et aux grandes questions éthiques qui les accompagnent. La morale, la recherche, les réflexions perpétuelles ainsi que les dérives possibles sont tout autant de choses qui entrent dans la question de base.

Pendant ce temps, les élèves du groupe numéro 3 se dirigeaient vers Bruxelles, impatients de découvrir le World of Mind, un parcours sensoriel de 1500m² dédié aux illusions et aux perceptions mettant à l'épreuve leurs



sens et défiant leur cerveau dans un univers esthétiquement coloré. Leurs condisciples du groupe 5 s'y étaient en effet déjà rendus début octobre et en étaient revenus enchantés, c'est donc tout naturellement que l'idée a été reprise! L'après-midi, ils se sont lancés dans un rallye urbain aussi entraînant que passionnant, mettant en pratique des compétences telles que la résolution de problèmes, la collaboration et la communication, déjà exercées plus tôt avec mesdames Scheen et Sarlet. Ils avaient en effet eu la chance d'aborder précédemment le concept d'intelligence collective grâce à l'intervention d'un intervenant externe.

Si le quatrième groupe avait plutôt choisi de se diriger vers le domaine musical lors de sa première journée décloisonnée à Liège, rencontrant notamment des étudiants du Conservatoire Royal et assistant aux répétitions de l'Orchestre Philharmonique Royal, c'est dans le monde de la peinture que Petra et madame Renard ont décidé de plonger leurs élèves lors de la seconde journée. Cap sur Bruxelles pour y visiter le musée Banksy et le musée Magritte! Ils ont ainsi pu admirer des œuvres grandeur nature, décou-

vrir plusieurs chefs-d'œuvre, et même profiter d'un parcours "street art" au Mont des Arts, créant ainsi des souvenirs artistiques mémorables.

Enfin, après s'être déplacés sur le site de Tour & Taxis au début du mois d'octobre, c'est à l'école que le groupe de messieurs Simons, Collette et Fitschy a préféré passer sa seconde journée, explorant la désinformation, la manipulation et les fake news. Ils ont imaginé des scénarios basés sur des biais cognitifs, créant ensuite des clips vidéo pour sensibiliser leurs pairs à ces enjeux cruciaux.

En conclusion, ces journées décloisonnées ont été bien plus qu'une simple pause dans la routine scolaire de nos élèves. Ces instants passés en-dehors de la classe leur ont offert une opportunité unique de développer des compétences variées. Nul doute qu'ils ressortent grandis de cette expérience d'apprentissage diversifiée et stimulante favorisant leur développement personnel et leur ouverture d'esprit.



Et maintenant, en route pour le voyage !

Emilie Scheen



Les rhétos fêtent leur Saint-Nicolas !

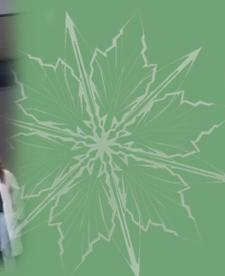
Le vendredi 8 décembre, les rhétos de Theux ont enfin eu l'occasion de fêter leur Saint-Nicolas des étudiants !

Un comité très motivé avait effectivement mis sur pied une foule d'animations, des passages festifs dans les classes des autres élèves de l'école et un spectacle original et détonnant !

Chansons, danses, dégustations de saucisses, tartes à la crème, bain de pieds aux asticots, chiques, maquillage, épreuves originales, kiss cam, film video : tous les éléments étaient rassemblés pour faire de cette journée un moment inoubliable et un vrai succès ! Bravo à toutes celles et ceux qui se sont investis dans ce beau projet !



Red.



Bilan de notre Carême 2023



*« Merci de ma part. C'est assez généreux de consacrer d'abord tant d'énergie au Carême, de sensibiliser les élèves de la sorte, et ensuite de réunir un tel montant dépassant ce que nous avons imaginé avec les amis de Mangembo ! Félicitations pour tous les efforts de part et d'autre ! Amitiés, **Marc.** »*

*« Du fond du cœur merci à la direction de Saint-Roch Theux, aux élèves, à l'équipe éducative, à Lionel et à l'équipe d'animation pastorale pour ce beau résultat d'une action solidaire pour le Carême 2023. La soirée avec les Rhétos fut un moment spirituel fort. Amicalement, **Eric De Beukelaer.** »*

Tels sont les témoignages reçus suite à l'action Carême 2023 ayant permis de récolter 7000 euros pour "les amis de Mangembo", cette ASBL créée sous l'impulsion de l'abbé Marc, prêtre du diocèse de Liège en mission sur place, pour soutenir différents projets: réhabilitation de l'hôpital, aménagement de plusieurs axes routiers, équipement pour les écoles,...

Nous tenons une fois de plus à remercier chacun et chacune d'entre vous pour votre investissement dans ce beau Projet. La période du lundi 6 mars au vendredi 31 mars a été rythmée par les ventes de sweats, de pensées et de pâtisseries mais également par le car wash, sans oublier la conférence du Chanoine Eric de Beukelaer sur le thème « Heureux les Pauvres ».

Les idées d'action ont été plus nombreuses que jamais, pour un résultat surpassant largement les attentes.

MERCI !

L'équipe de la Pastorale

A vos agendas !

Cette année 2024, l'Ascension tombe le 9 mai 2024 pendant les deux semaines de vacances de printemps !!! Il ne sera donc malheureusement pas possible d'organiser le trail à ce moment. Nous avons décidé de façon exceptionnelle de déplacer le trail et la fête de l'école au vendredi 7 juin en fin de journée. Nous vous donnerons de plus amples informations dès que le programme sera arrêté. En attendant, nous vous invitons d'ores et déjà à notre marché de Noël dont vous trouverez l'invitation ci-dessous !



Nouveau : le biathlon de Saint-Roch !

« Deux tours d'horloge magiques qui s'inscriront inévitablement dans toutes les mémoires. Un sentiment d'unité, de communauté et l'invitation à donner le meilleur de soi-même au service de son équipe et des autres seront de la partie le jour J ».

Voici donc l'annonce alléchante d'un nouveau projet lancé à Saint-Roch par une équipe de professeurs d'Education Physique très motivés !

Réfléchi de longue date et visant à créer une cohésion et un esprit solidaire au sein de notre école, ce projet très ambitieux poussera nos étudiants à s'engager dans des défis sportifs durant 24 heures ! De la première à la rhéto, toutes et tous, selon leurs moyens et capacités, seront invités à prendre part à ce bel événement.

Le fil rouge de ces 24 heures sportives sera une épreuve de biathlon. Sous forme de relais, les étudiants devront réaliser un parcours de course à pieds, puis tenter de mettre en lumière leur talent, une carabine laser entre les mains. A côté de ce fil rouge, une multitude d'activités sportives, culturelles, intellectuelles, manuelles,...seront proposées aux élèves afin que ceux-ci puissent vivre et s'investir dans une expérience unique, poussant au dépassement de soi !

L'équipe des 24h biathlon



SAINT-ROCH 24H BIATHLON

1ÈRE
EDITION



14 & 15
MAI

11H À 11H

SAINT-ROCH THEUX

Election des délégués dans l'école



Comme vous pouvez le constater sur ces photos, les élèves remplissent leur devoir citoyen avec assiduité. En effet, il y a peu, une élection de délégués de classes eut lieu dans les règles de l'art ! Un travail sérieux qui passe au départ par une campagne de présentation des différentes idées avancées par les candidats. Ensuite, les élèves ont pu voter de manière très formelle, un rond à colorier, comme dans un isoloir. Le scrutin se déroule à tour de rôle, n'oublions pas que le vote reste secret.

Deux assesseurs, désignés préalablement, dépouillent les bulletins de vote en vue de connaître le futur gagnant.

Une fois élu, les délégués peuvent alors se rassembler au Conseil des Délégués pour qu'ils puissent faire entendre la voix de leur camarade.

C'est beau la démocratie !

R. Bertrand

Une visite à la mine !

Le mardi 28 novembre, nous, les élèves de 1ère et 2ème du degré différencié, sommes allés visiter la mine de Blegny. Accompagnés de Madame Becker et de Messieurs Piette et Colin, nous avons pris le car pour nous rendre à destination !



Après nous être habillés en mineurs, nous sommes d'abord descendus le matin dans la mine. Nous y avons fait la connaissance d'un guide qui nous a expliqué les conditions de travail des mineurs. Il nous a montré à quoi ressemblaient le charbon et les différents outils utilisés pour creuser. Il a également cité tous les risques encourus par les mineurs, notamment les maladies qu'ils pouvaient contracter. Nous avons été impressionnés par le danger que représentait cette profession et profondément choqués par la gravité de ce qui pouvait arriver à ces pauvres travailleurs !

Durant le temps de midi, nous avons eu l'occasion de nous amuser dehors sur la plaine. C'était chouette !

L'après-midi, nous avons rencontré un autre guide qui nous a fait visiter le terril. Nous avons découvert quels animaux vivent dans cet environnement. Puis, nous sommes allés ramasser du charbon que nous pouvions reconnaître grâce à sa couleur noire et brillante et à sa résistance. Nous avons appris plein de choses très intéressantes sur la nature. Cette journée fut extraordinaire ! Nous sommes revenus à l'école avec des souvenirs magnifiques.



Camille Becker - Jérôme Colin

Séance de rattrapage !

L'absence de Saint-Roch contact de juin, nous a empêché de vous faire part des nombreuses activités menées avec nos élèves dans la seconde partie de l'année scolaire passée. Dans les pages suivantes, nous vous proposons de remédier à cela et de vous faire enfin découvrir certaines d'entre-elles !

1. Les latinistes partent en vadrouille !

A. Rencontre avec un légionnaire romain et une artiste romaine



Le 17 avril 2023, nous avons eu la chance de partir à Aubechies. Certes, nous avons dû nous lever tôt, mais l'excursion en valait la peine.

La journée a débuté sur une présentation du site archéologique et des dif-

férentes fouilles réalisées jusqu'à aujourd'hui. Une vidéo nous a permis de nous rendre comptes des fouilles récentes.

Nous avons visité le site et les reconstructions présentées par une guide enthousiaste. Après avoir observé les maisons gauloises, nous nous sommes arrêtés auprès d'une villa gallo-romaine appartenant à un riche propriétaire terrien. Quelle immense villa ! Nous avons observé des fresques, le mobilier et même le système du chauffage par le sol. Malins ces Romains ! La visite guidée s'est achevée par la visite d'un temple reconstruit et de tombes le long d'une voie romaine.

L'après-midi fut la partie de la journée la plus agréable. Après quelques explications sur l'équipement et les techniques de combat des romains, le légionnaire romain nous a initiés à l'art militaire. Il nous a enseigné les cris de guerre, le maniement d'armes factices et la marche au pied rythmée de mots latins ! Il n'était pas question de faire un pas de travers ! Pendant ces exercices d'entraînement, un petit groupe de filles a pris part à une initiation à l'art romain, au calme dans la villa romaine. Leur réalisation fut remarquable.



Cette visite nous a permis de nous imprégner de la culture gallo-romaine et d'être acteurs dans des ateliers ludiques et créatifs.

Les latinistes de 2e année, R. Meurisse et G. Royen

B. Des chiffres aux parfums romains



Le 5 avril 2023, tous les élèves de première année ont eu la chance de participer à divers ateliers en lien avec le cours de latin.

Encadrés par « La Malagne s'exporte », les élèves

ont pris part à deux ateliers parmi les quatre organisés et animés par l'archéosite.

Le premier atelier proposait aux élèves de calculer (addition et soustraction) à l'aide de l'abaque utilisé par les Grecs et les Romains. Les élèves ont découvert le principe de simplification et la mécanique du calcul dans l'Antiquité. Le second atelier colombin, plus manuel consistait à la réalisation d'une poterie à partir d'argile en suivant des techniques précises (petits boudins d'argile roulés, superposés et ensuite lissés) et en utilisant les outils de l'époque. Les élèves ont été très créatifs dans les motifs et ont pu reprendre leur création. Le troisième atelier parfum a permis aux élèves de découvrir les ingrédients et de réaliser leur propre onguent. Enfin dans l'atelier bijoux, les élèves ont eu l'opportunité de réaliser des bijoux.



Grâce à ces ateliers, nos élèves se sont imprégnés de la culture gallo-romaine et ont pris part à des ateliers ludiques et créatifs.

C. Becker, R. Meurisse et G. Royen



C. À la rencontre de nos racines gallo-romaines : Tongres



Le 19 avril, les latinistes des 3e ont pris le train à destination de Tongres pour découvrir les traces de nos ancêtres.

Tongres est une ville remarquable par sa position géographique. Les Romains l'ont vite comprise et l'ont aménagée selon leurs plans et les aménagements d'une ville romaine (aqueduc, temples, défense, ...).

Une fois arrivés à Tongres, les élèves ont découvert une reconstitution moderne d'un temple romain. Ceux-ci furent impressionnés par la taille et les dimensions de l'édifice. La matinée a été consacrée à la visite du musée de Tongres qui propose une exposition permanente qui passe en revue les différentes périodes de l'Histoire à travers des salles aménagées.

Dans la salle gallo-romaine, les élèves ont observé des objets de la vie quotidienne, comme les pièces de monnaie, les bijoux, les statuettes et les mosaïques. Le musée propose également différentes reconstitutions comme une très belle maquette de la ville et des mannequins représentant des légionnaires romains et des soldats gaulois. Cette visite a permis aux élèves de s'imprégner de la culture gallo-romaine et de mieux comprendre la Guerre des Gaules étudiée au cours, notamment le rôle d'Ambiorix.

Après une pause bien méritée, les élèves ont voyagé dans le temps en parcourant les différentes périodes de la ville de Tongres à travers ses monuments emblématiques. Durant cette visite pédestre réalisée par Monsieur Meurisse, les élèves ont apprécié le béguinage, l'hôtel de ville, la statue d'Ambiorix et les remparts de l'époque médiévale.



En une journée, nos latinistes ont donc parcouru 2000 ans d'histoire !

R. Meurisse



D. A la rencontre de nos racines gallo-romaines : Trèves

Le mercredi 29 mars, les latinistes des 4èmes et 5ème année ont embarqué dans un car à destination de Trèves pour y décrypter les signes de nos ancêtres.

Eh oui, l'empereur Auguste a revisité le territoire conquis par Jules César en créant une colonie de 80000 personnes ! La vie y était plaisante, car elles pouvaient bénéficier de structures chères aux Romains comme les thermes mais aussi profiter des spectacles en assistant aux jeux de l'amphithéâtre.

Par la suite, les Germains ont posé souci et il a fallu s'en protéger avec un mur d'enceinte qui nous a laissé la porte de Mars appelée Porta Nigra au Moyen-Age, suite à sa vilaine couleur noire !

Enfin, au 4ème siècle, l'empereur Constantin décida de s'installer à Trèves avant de choisir Constantinople. Les jeunes ont foulé le sol de cette ville pleine de charme et regardé avec intérêt vestiges et inscriptions latines encore dans leur contexte ou mêlés aux courants roman, gothique puis baroque. Après une visite guidée en plein air de 2 heures et une pause bien méritée à midi, les jeunes ont découvert le musée. Un parcours de salles sélectionné par les guides les a aidés à mieux cerner le vécu de leurs très

lointains ancêtres (pièces de monnaie, mosaïques, vaisselle, bijoux, tombes ...).



En une journée, les latinistes ont donc parcouru, à nouveau, 2000 ans d'histoire !

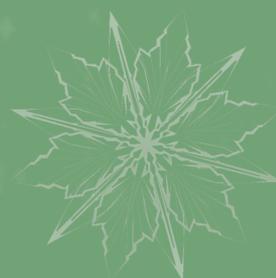
R. Meurisse et G. Royen

2.Séjour à Londres



Durant trois jours, avec le cours de conversation anglaise de 5e, lors du week-end de Pentecôte, les élèves ont eu l'occasion de découvrir la capitale britannique. Comme d'habitude : grand soleil sur Londres et la présence d'élèves très enthousiastes !

Anne Jamar



3. Échange linguistique 4LM1 Allemand à Marburg



Les élèves de 4ème LM1 Allemand ont profité d'une belle opportunité de concrétiser leur apprentissage de la langue et découvrir de nouveaux horizons. Ils ont été accueillis dans la famille de leur correspondant durant une semaine, ont participé aux cours à l'école Martin Luther et découvert les lieux culturels inédits de la région. La semaine suivante, c'est nos

élèves et leurs familles qui ont chaleureusement accueilli leur correspondant durant une semaine. Voici quelques-uns de leurs retours :



« Diese zwei Wochen waren sehr interessant. Am Anfang war es ein bisschen schwer aber auch sehr lehrreich. Ich habe mein Deutsch verbessert und viel über die deutsche Kultur gelernt. » **Lili-Rose Petitjean**



« Es war sehr stressig aber wenn man die Familie kennt, fühlt man sich bequem. Der Austausch war total spannend! » **Arthur Gillard**

« Vielen Dank an Frau Randaxhe und Frau Kistemann für die Organisation. Ich hoffe, dass alle Schüler diese Erfahrung leben werden! » **Mathias Minguet**

« Die Familie war sehr nett und geduldig. Sie haben langsam gesprochen. Ich habe neue Wörter gelernt und jetzt

habe ich Lust, besser Deutsch zu lernen. » **Nout Lange**

« Der Austausch war sehr toll! Es ist genial, neue Freunde zu treffen. » **Lucas Vincent**

« Meine Austauschpartnerin ist eine gute Freundin und Stadt von Marburg ist wunderschön. Ich hatte viel Spaß! » **Xin Yi Xu**

« Mein Austauschpartner war extrovertiert und sehr lustig. Die Familie hat sich gut um mich gekümmert. Das Museum Mathematikum war besonders interessant. Jeder soll eine solche Erfahrung einmal im Leben tun! » **Samuel Dethier**



Mailys Kistemann

4.Échange linguistique 3LM1 Allemand -Wiesbaden



Les 3èmes LM1 Allemand ont passé une semaine d'échange inoubliable avec leurs correspondants de l'école Theodor Fliedner : accueil dans les familles, tour guidé de la ville, visite de Francfort, parcours dans la vallée du Rhin,... Un tout beau programme organisé par nos partenaires !

Nous avons ensuite accueilli nos amis allemands dans les murs de notre école. Un tout grand merci aux familles de nos élèves et leurs professeurs pour leur chaleureux accueil. Cette expérience restera marquée dans la mémoire de nos jeunes, fiers de leurs progrès en allemand !

Mailys Kistemann



5.6AC Anglais- Graduation Speech



La cérémonie des diplômes aux États-Unis est un rite de passage durant lequel les élèves font un discours pour revenir sur leurs années scolaires dans un esprit positif. Nos élèves de 6ème AC Anglais se sont prêtés au jeu. Un moment émouvant que nous avons partagé lors du dernier cours. I wish you all the best for the future ! **(Mrs Kistemann)**

« I would like to thank my teachers who have accompanied me during these seven years of high school. This last year allowed me to develop a method of working and organization to a great extent. I remember my first year here when I couldn't even imagine leaving school. Now I'm leaving in three weeks. Thank you for this year, especially for my senior essay. Finally, I want to thank my parents who have always supported me. » **Camille Soors**

« I'm grateful to all my teachers for these years, for their knowledge and what they taught us. I would also like to thank my family, especially my dad who supported me the most throughout all these years. I know the road is far from over, but this small part of the road taught me the basics of life and I will always remember it. I joined St Roch 6 years ago and I will leave as a better version of myself. » **April Voss**



« I would like to thank my teachers and classmates. I remember all the good times spent here with my friends. Even if there were some bad times, the best moments will be those I will remember next year. I wish everyone the best for the future. » **Noa Albert**



« I would like to thank my family and friends who have supported me throughout my studies. I would also like to thank my teachers. I'm glad to have finished my studies so that I can embark on a new life, if I can put it that way. I know there's still a long way to go, but I can finally see the end of it. Now I'll be able to study and do the job I want. I know I won't see most of you much next year but you will never be forgotten. I wish you all the best in your life. Thank you again for all these years at Saint-Roch. » **Emma Van Laethem**

« Today, we are going to start a new chapter in our life. We have been working for 6 years, overcoming challenges, and growing a lot. Let us celebrate our achievements and the memories we have made. Thank you to my teachers, family, friends and the others.

I hope that everyone will find their way and make the world better. Congratulations to everyone. Our journey has just begun! Let's make our teachers proud! » **Léa Onou**



6. Le voyage rhéto 2023

Récit d'un retour en puissance après 2 ans d'arrêt forcé

Le mardi 3 janvier 2022 en soirée, c'est avec une excitation palpable et peu contenue que nous nous sommes retrouvés devant les cars, prêts à entamer de nouveau ce voyage inoubliable à travers les pays de l'Est que l'on ne présente plus. Après un chargement des bagages assez laborieux s'apparentant à un Tetris géant et mettant directement nos chauffeurs à rude épreuve ont pu débiter nos folles aventures, celles-là mêmes qui allaient nous laisser des souvenirs impérissables.

Prague : Une ville d'histoire et de beauté



La première nuit dans le car ayant fait plusieurs victimes, c'est avec quelques courbatures et de petits yeux (déjà fatigués?) que nous avons fait notre première escale à Prague, la capitale tchèque, mercredi matin. Dès notre arrivée, nous avons entamé une visite pédestre de la ville en groupes, explorant et découvrant des sites emblématiques tels que la Cathédrale Saint-Guy, le Pont Charles et l'Horloge astronomique de Prague. La soirée fut marquée par notre installation à l'hôtel ainsi que par le pre-

mier repas ensemble. Sitôt endormis, sitôt réveillés. S'il est vrai que le réveil à trois heures du matin a légèrement piqué, les émotions ressenties le lendemain et le surlendemain ont rendu cette courte nuit fort dérisoire.

Auschwitz : Une réflexion profonde



L'après-midi du 5 janvier a été dédié à la visite du camp d'Auschwitz, un lieu chargé d'histoire et de tragédie qui nous plonge dans une réalité poignante dès l'entrée, à la vision du portail en fer et de son inscription sinistre "Arbeit macht frei" ("Le travail rend libre"). Nos élèves ont été confrontés aux conditions de vie inhumaines dans lesquelles les prisonniers étaient forcés de survivre. Les objets personnels exposés tels que les chaussures, les valises, les lunettes, les prothèses ainsi que les vêtements soulignent l'échelle massive de la tragédie humaine et ne laissent personne de marbre. Les montagnes de cheveux coupés ajoutent à l'horreur de l'endroit.

Suite à cette expérience bouleversante, la soirée fut consacrée à des ateliers d'échange et de réflexion, cet espace de dialogue étant indispensable pour permettre à l'ensemble du groupe de partager ses ressentis et de se libérer quelque peu du poids de cette visite aussi horrifiante qu'enrichissante.

Le vendredi 6 janvier matin, nous avons visité le camp d'Auschwitz II, également connu sous le nom d'Auschwitz-Birkenau, nouveau symbole de la

terreur nazie. L'entrée par les rails de chemin de fer menant directement à la rampe de déchargement, l'alignement des baraquements délabrés et la vision des ruines des chambres à gaz et des crématoires donnent à cet endroit une impression de lourdeur, entraînant également fréquemment une profonde tristesse et une empathie palpable. Principal site d'extermination servant à l'horrible mise en œuvre de la "solution finale", il est crucial de ne jamais oublier que des millions de personnes -principalement des Juifs - y ont perdu la vie dans des conditions inhumaines.

Cracovie et Zakopane : Place à un peu de détente

Suite à ces moments de questionnement quant à la responsabilité individuelle et collective, nous avons repris la route en direction d'activités plus récréatives. L'après-midi a été consacré à une visite libre de Cracovie, empreinte d'une ambiance particulièrement chaleureuse et magique pendant la période des fêtes.

Nous nous sommes ensuite rendus à Zakopane, où nous avons eu la chance de loger dans de petits chalets en bois typiques de la montagne. Visite du marché local, "virée ski" ou grasse mat', la matinée a permis à chacun de trouver son bonheur! La joyeuse troupe s'est ensuite équipée (certains plus



que d'autres...) pour une magnifique randonnée dans les montagnes des Tatras,... Malgré une prédominance du verglas, chacun est revenu sain et

sauf et le sourire aux lèvres, ravi de cette expérience en pleine nature.

Échange culturel en Roumanie

Voyager entre jeunes, c'est bien. Rencontrer d'autres jeunes, c'est encore mieux !

C'est ainsi que, le dimanche 8 janvier, nous nous sommes dirigés vers Oradea, où nous avons été chaleureusement accueillis par nos correspondants roumains et leurs parents dès notre descente des cars. Cet échange est un temps fort du voyage. Il permet à nos élèves d'explorer une nouvelle culture, de découvrir la vie dans une famille aux coutumes différentes des nôtres, de participer à des activités locales et d'élargir leurs horizons et d'encourager la tolérance. Cette expérience globale va bien au-delà des limites de ce qu'ils apprennent dans une salle de classe !

Le séjour a été ponctué d'excursions de toutes sortes, de rencontres sportives, d'échanges sur le Projet Rhéto, de découvertes culturelles, et même d'une visite de fabrique artisanale de « Tuica ». Après des "au revoir" émouvants, nous nous sommes dirigés vers Budapest, dernière étape de notre périple.



La perle du Danube, dernière escale

Budapest fut sans conteste le point d'orgue de ce superbe voyage rhéto. Nous avons eu la chance de nous immerger dans les eaux chaudes (et moins chaudes) des thermes Széchenyi pour un moment de relaxation totale. Ne rien faire, ça creuse! Après un passage indispensable par la place des héros, le restaurant "Sir Lancelot" nous a permis de partager un repas



médiéval dans la convivialité. Qui dit banquet médiéval dit bien entendu bavoir noué autour du cou, repas sans couverts et représentations diverses. Chevaliers, troubadours, danseuse du ventre et cracheur de feu se sont succédés pour faire de cette soirée un moment mémorable.

Toutes les bonnes choses ont une fin...

Après plus de 10 jours d'aventure, ce fut l'heure pour nous de rentrer à Theux, fatigués mais riches de nouvelles expériences et la tête remplie de souvenirs magnifiques. Ce voyage restera gravé dans nos mémoires comme une aventure inoubliable mêlant histoire, culture, émotions, et moments de détente.

L'équipe du Projet Rhéto

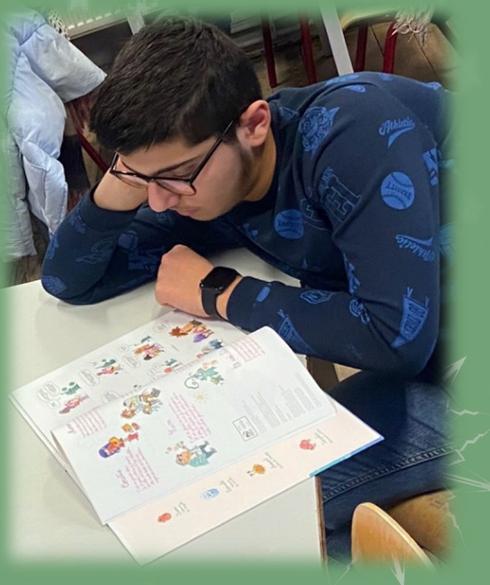


Lire pour le plaisir et pour apprendre !

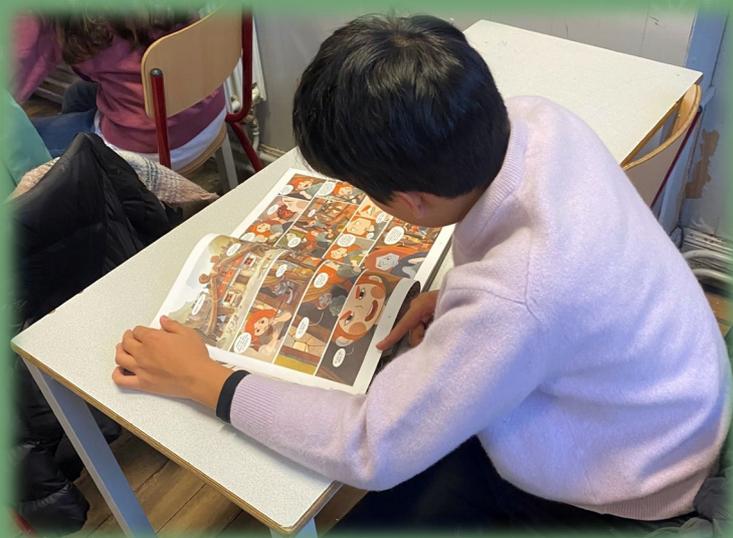


Cette année, Madame Henrard et Monsieur Colin ont décidé de familiariser les élèves du degré différencié avec le monde magique de la bande dessinée. Tout d'abord, l'objectif est de faire découvrir aux élèves les nombreuses formes et les nombreux modèles de bandes dessinées. Il y en a pour tous les goûts et pour tous les âges ! Ensuite, il faut sauter sur l'occasion de travailler le français à travers ce projet ! Que va-t-on découvrir dans une BD ? Qui l'écrit ? Qui l'illustre ? Peut-on rédiger le texte de n'importe quelle manière ? Que sont les phylactères ? Et les onomatopées ?

Tant de questions auxquelles nos petites têtes blondes répondent via les nombreuses activités ludiques qui leur sont proposées tout au long de ce module. Cerise sur le gâteau, la prochaine étape est de participer au grand concours de la BD organisé par les Editions "J'aime Lire" ! La tâche première est d'inventer la suite d'une page du nouvel album de la série « Les Schtroumpfs et le village des filles ». Il est possible d'envoyer une seule création collective ou plusieurs pages individuelles travaillées en classe ! Quel beau défi !



De super cadeaux peuvent être gagnés via ce super concours ! La classe est motivée ! Il est temps, pour nos jeunes talents, de faire preuve d'originalité !



Julie HENRARD & Jérôme COLIN



Il s'en passe à Spa !

Visite de Spa

Les élèves de 6PU en compagnie de leur professeure de FHG, madame



Pâques, sont parties à la découverte de l'architecture et de l'aménagement du territoire de Spa. Parce que, parfois, les endroits les plus près de chez soi sont les plus méconnus.

Les élèves devaient répondre à la question:

“Quelles stratégies la ville met-elle en place pour développer l'activité touristique?”

Nancy Demaret



Congrès Estetika et formation Jojoba



Dans le cadre du cours d'esthétique, les élèves sont amenés à aller à la découverte de toutes les nouveautés en matière du soin du corps (et de l'esprit, car les deux ne vont-ils pas de pair ?) . Les classes de 4ème et de 5ème se sont rendues au salon ESTETIKA, à Bruxelles, où, dans un espace de plus de 15000 M2, 150 exposants présentent ce qui se fait de mieux et de plus récent en matière de soin du corps, des cheveux, des ongles...

Les élèves ont pu déambuler parmi les nombreux stands et faire connaissance avec de nouvelles techniques, comme la cryothérapie et la pressothérapie.

Désireux d'en savoir plus ? Venez visiter nos deux sections coiffure et esthétique dans notre implantation



de Spa !

A l'école, ils ont également eu l'opportunité d'accueillir un formateur qui leur a présenté les produits Jojoba Care, une entreprise belge qui souhaite promouvoir l'écologie et le commerce équitable. Les élèves, après une démonstration du formateur, ont pu s'exercer les uns sur les autres. Valoriser la simplicité et la durabilité, que demander de plus ?



Nancy Demaret



Halloween

Habitué aux déguisements et à l'art du grimage, étant donné nos sections, toute occasion est bonne à prendre pour revêtir de beaux atours et se (faire) maquiller pour la circonstance.

Nous n'avons pas failli à la tradition pour Halloween. Les élèves des sections puériculture et services sociaux nous ont concocté un menu

spécial "horreur" (délicieux!) et les élèves de la section esthétique ont maquillé tous ceux qui le souhaitaient pour l'occasion.

Ce sont grâce à des moments conviviaux tels que celui-ci que des liens se créent entre tous...

Merci à vous !

Nancy Demaret



La foire aux noix de Spa



Les élèves de Spa (plusieurs représentants par section) se sont levés aux aurores et se sont relayés toute la journée afin de représenter notre école à la Foire aux Noix de Spa.

Présenter nos sections, nouvelles et anciennes, vendre des bics, des chiques et des décors de Noël pour les promouvoir et financer des projets de voyages par classe, permettre aux passants de déguster de délicieux cookies, spéculoos et autres cacao chauds maison, Tombola ayant remporté un immense succès, voilà quelques-unes des activités organisées lors de cette célèbre foire!

Merci aux élèves, aux professeurs qui les ont aidés, et aux sympathisants venus nous encourager !



Nancy Demaeret

Saint-Nicolas vient à Spa !

Saint-Nicolas est aussi passé à l'école...

Les élèves de dernière année ont d'abord fêté le Grand Saint en offrant un spectacle à toute l'école, puis il est passé dans chaque classe en personne afin de distribuer quelques friandises. Merci Saint-Nicolas !



Nancy Demaret



Lecture à voix haute des 5PU

Marine, Shanye, Lina, Iman, Noanita, Laure, Amandine, Marie et Naëlle sont élèves en 5PU à l'Institut Saint-Roch Spa, et ce mardi 12 décembre aura lieu leur quatrième visite à l'école maternelle Roi Baudouin. Au plus grand plaisir des enfants, elles y lisent des histoires à voix haute.



La timidité dont elles faisaient initialement preuve en classe s'est évaporée, et c'est avec beaucoup d'enthousiasme qu'elles s'entraînent en classe et lisent devant les petits. Elles ont appris à raconter plutôt que lire, c'est-à-dire faire attention aux images encore plus qu'au texte, et elles s'entraînent encore à faire des voix et être le plus expressif possible.

Une corde de plus à leur arc de futures puéricultrices, et pas des moindres ! Les bienfaits de la lecture à voix haute varient d'une histoire à l'autre mais sont multiples pour chacune d'entre elles.

Nancy Demaret



Les 4PU préparent Noël



Dans le cadre du cours de formation à la vie quotidienne, les élèves de puériculture se sont exercés à la confection de bûches pour les fêtes de fin d'année. Un résultat très convaincant et gratifiant tant pour les élèves que pour leur professeur.

En effet, le cours de pratique culinaire est dispensé à raison de 3 heures par semaine. À cela s'ajoutent 3 heures de cours théoriques qui sont axés sur la sécurité alimentaire, la sécurité en cuisine, la théorie culinaire, l'éco-consommation...

Si vous souhaitez de plus amples informations concernant la section puériculture, vous pouvez nous contacter au 087/77.23.76.

Sylvie Dewez



Vincent Flibustier rencontre les rhétos



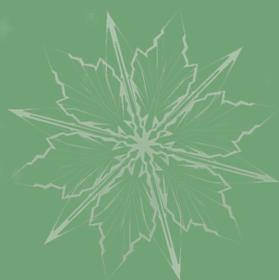
Le mercredi 18 octobre, les élèves de rhéto ont eu l'opportunité de suivre une séance d'informations avec Vincent Flibustier, sur les fakes news et l'intelligence artificielle. Cette animation avait pour objectif de sensibiliser nos jeunes sur l'importance de vérifier les informations reçues et de garder un esprit critique sur ce qui passe sur les réseaux sociaux. Après avoir déconstruit les raisons pour lesquelles nous avons tendance à croire une information plutôt qu'une autre, Vincent Flibustier a montré par des exemples concrets comment nous pouvions toutes et tous être piégé-es par des informations qui semblent vraies et a insisté sur l'importance de rester critique. Il a également montré tout ce qu'il était possible de faire avec l'intelligence artificielle, ce qui a bluffé certain-es et inquiété d'autres. Nos élèves ont été marqué-es par ce qui a été transmis durant cette matinée et, on l'espère, resteront attentif-ves aux informations qui circulent.



M. Faes et G. Degive

"J'ai beaucoup aimé l'animation donnée par Vincent Flibustier sur les fake News. Les différentes infos étaient toutes intéressantes et souvent sur des sujets d'actualité, comme par exemple les IA. L'animation durait plusieurs heures, mais le temps est passé vite car M. Flibustier a réussi à garder notre attention, notamment grâce à son humour. Cette animation a permis d'en apprendre plus sur le monde des fake News, et nous a tous plus conscientisés sur le sujet. En bref, c'était une super animation, intéressante et amusante. "

Noah HIGNY



« Balance ton son »

Animation organisée par « les ambassadeurs d'expression citoyenne » et la RTBF dans le cadre du cours de sciences sociales 6ème année



Ce jeudi 7 décembre, les élèves de rhéto en sciences sociales ont participé à une animation organisée par la RTBF et les ambassadeurs d'expression citoyenne.

L'objectif ? Recueillir l'avis des jeunes sur les médias, la politique, l'actualité mondiale mais pas que... C'était aussi l'occasion pour eux de pouvoir s'exprimer sur ce qu'ils ressentent, ce qui les inquiète.

Pour amener la discussion, les élèves ont du choisir trois sons pour la classe. Chacun-e avait, préalablement, amené un son et démocratiquement, ils en ont gardé trois. Aussi différents, les uns des autres, cela leur a permis d'aborder des sujets de société, tels que le réchauffement climatique, l'intelligence artificielle, l'avenir, le temps qui passe, la jeunesse et leurs craintes pour le futur. Cette rencontre fut enrichissante pour tous, élèves, prof et intervenant-es.

G. Degive

Ça nous permet de nous exprimer assez facilement sur certains points. Personnellement, j'ai pu énormément donner mon avis notamment grâce à l'analyse de nos sons choisis. En conclusion, je recommande cette activité pour l'année prochaine car elle nous enrichit énormément ».

Romane Henry, 6E



Une formation en éloquence pour les 6e

Ce jeudi 30 novembre, les 6GT ont vécu une après-midi de formation à l'éloquence.

Au travers de différents exercices et jeux, les élèves ont pu exercer leur capacité à s'exprimer.

Par exemple, au travers du jeu du "Shi ba fu", les jeunes ont découvert trois éléments importants de l'éloquence : soutenir le regard, être en pleine conscience et être ancrés dans le sol.

D'autres activités, comme le jeu "tête à clap" ou des moments plus théoriques, sont venus montrer à nos élèves qu'il faut bannir les "euh", les "voilà" ou les excuses excessives, et accepter le force des silences.



La formation s'est ensuite orientée vers l'art de l'argumentation orale avec la règle des "4 C pour un bon argument" : celui-ci doit être clair, concis, concret et complet.

Les élèves ont alors avancé tour à tour un argu-

ment sur un sujet commun, qui les divisait ("Faut-il souffrir pour grandir?", "Fuir, est-ce courageux?") en appliquant cette règle.

Enfin, les élèves ont eu un temps d'écriture afin de rédiger leur "éloge paradoxale", c'est-à-dire un texte faisant l'éloge d'un élément généralement décrié dans notre société, comme le rat, le moustique, la folie ou encore la dette.

Ce temps d'écriture a découlé sur un temps d'expression face à la classe qui fut très riche.

La formation était donnée par 11 "ambassadeur-rices de l'expression citoyenne". Ces intervenant-es sont, en effet, 11 jeunes de 20 à 26 ans, issu-es d'une association de 150 jeunes qui ont expérimenté les bienfaits de pratiques citoyennes et qui s'impliquent ensuite pour les partager avec d'autres. Les ambassadeur-rices sont formé-es à l'expression et s'impliquent dans de multiples projets qui leur permettent de développer la parole comme outil de collaboration, mais aussi la parole en tant qu'arme : pour attaquer, se défendre ou trancher.

Cette expérience qui fut largement appréciée et nous espérons la réitérer à l'avenir !



Diane Jacqmin

BERLIN du 8 au 12 novembre 2023

Voyage des classes de 5ième et 6ième LMI Allemand



JOUR 1

Premier jour, départ de Aix à 6H30. C'est parti pour plus de 5H de train où l'ambiance est déjà au rendez-vous. Une fois arrivés, pas de temps à perdre, découverte de l'auberge dont la convivialité nous a directement attiré. Pour commencer, nous avons marché dans la magnifique capitale allemande. Nous sommes allés au Humboldt Forum, ancien château de Berlin récemment rénové où nous avons dû choisir à l'avance un thème qui nous intéressait. Après la visite, nous sommes allés sur le rooftop où il y avait

une vue incroyable sur Berlin et notamment la "Fernsehturm". De retour à l'auberge, un repas avalé, nous avons fait une balade nocturne pour admirer la ville la nuit. Grande déception : après avoir attendu 6 ans pour voir la fameuse "Brandenburger Tor", elle était malheureusement en travaux.

JOUR 2



Jeudi 9 décembre, deuxième jour. Après notre premier petit déjeuner à Berlin Generator Mitte, nous étions en route pour le musée de la technique situé à Trebbiner Straße. Durant cette exposition permanente, nous avons la chance

de pouvoir jouer. Oui, jouer. En effet, nous avons pu concrétiser ou découvrir des principes physiques de manière ludique et c'était très intéressant en plus d'être enrichissant. Suite à cette visite que nous avons malheureusement dû expédier en 45 minutes, nous nous dirigeons vers le " Science Spectrum ".



Ce musée était lui bien plus grand et nous pouvions y découvrir plusieurs thèmes. À titre personnel, j'ai choisi les 2 derniers étages consacrés à l'aviation. Ils étaient géniaux. On trouvait dans cette partie des avions littéralement suspendus au plafond avec toutes les anecdotes qui gravitent autour. L'après-midi, nous avons fait une petite balade pour découvrir les différentes variétés de street-art avec Ben, un ami de Frau Kiki.



Il nous a expliqué comment les différents groupes de graffeurs arrivent à réaliser tous les graffitis et les codes qu'ils utilisent. Nous avons ensuite été le long de l'East Side Gallery et voir un lieu de regroupement d'anti-urbanisation. Ils vivaient bien à leur manière dans un style certes marginal, mais surtout fascinant. Nous avons visité leur village où quelques activités étaient possibles et c'était une belle expérience qui nous a plongé dans un univers bulle le temps d'une petite heure. Le soir, nous avons eu droit à une visite magique du Reichstag ainsi qu'à un convivial restaurant indien branché à proximité de notre auberge. Que demander de plus ?

JOUR 3

Mercredi, dès 9h00 premières visites d'une ancienne gare de passage entre l'Est et l'Ouest : Le Tränenpalast. Ce musée retrace l'histoire de la

frontière Est/Ouest. Ce musée était très bien car le guide était un Ex RDA (Allemagne de l'Est) et donc avait vécu quelques événements comme la réunification. L'après-midi, nous avons visité un ancien abri anti-aérien de la Seconde Guerre Mondiale. Ce qui était bien, c'était que l'abri était encore dans son jus avec des objets de l'époque et de la peinture fluo sur les murs. Ensuite, nous sommes allés voir le mémorial du mur de la Bernauerstraße.

À cet endroit, il y avait encore une partie du no man's land de l'époque avec encore par exemple un mirador. Nous sommes aussi passés par le checkpoint Charlie. En début de soirée, nous avons visité le DDR-Museum qui retrace la vie en RDA. Ce musée est génial car il est très interactif (on peut visiter un appartement typique de l'époque, on pouvait se déguiser avec des uniformes de l'armée, des pionniers ou tout simplement dans le style de l'époque.



JOUR 4

Un petit tour à Berlin Ouest, nous avons eu la chance d'écouter un concert de Noël de l'orchestre philharmonique dans l'emblématique Église de la Mémoire, "Gedächtniskirche", magique et mémorable.



Aujourd'hui, direction le tout nouveau musée de l'Espionnage, où nous avons pu tester un authentique détecteur de mensonges et autres gadgets inventifs: ludique et instructif.

La moderne et impressionnante Potsdamer Platz n'a plus de secrets où nous avons pu découvrir aussi le Mémorial Platz. Quelques photos tout en haut de l'Alexanderplatz afin d'hummer une dernière fois le bon air de Ber-

lin, profiter des quelques plaisirs des marchés de Noël de Berlin et le temps était venu pour nous de déguster un bon repas allemand ensemble.



JOUR 5

Départ de la belle cathédrale de verre de la Hauptbahnhof de Berlin, un bon débriefing dans le train était le bienvenu avant d'arriver à Aix, des étoiles plein les yeux.

Intense et enrichissant, telle fut la version 2023 de notre voyage à Berlin.

Ce voyage inoubliable a été une finitude pour ces 6 années d'allemand.

Berlin regorge d'histoire, de culture et de diversité. La ville est un véritable musée à ciel ouvert, avec des sites emblématiques tels que le mur de Berlin, le Mémorial de l'Holocauste, la Porte de Brandebourg et le Reichstag, que nous avons visité, chacun racontant une partie essentielle de l'histoire allemande. Nous avons beaucoup appris sur Berlin. Heureusement, l'accompagnement était génial, nos professeures étaient toujours gentilles.

Lara Theissen





*Nous vous souhaitons
un joyeux Noël et
d'excellentes fêtes
de fin d'année !*



Institut Saint-Rock Theux et Spa

Année scolaire 2023-2024